

婴幼儿成长测评系统 分析报告

实习生：李翔

二零零九年八月

目录:

1. 婴幼儿成长测评系统功能作用.....	3
2. 婴幼儿成长测评系统分析比较.....	3
2.1 摇篮网 (www.yaolan.com).....	3
2.1.1 摇篮网简介.....	3
2.1.2 摇篮网网络情况.....	4
2.1.3 婴幼儿成长测评系统——成长阶梯.....	7
2.2 早教网 (www.zaojiao.com).....	8
2.2.1 早教网简介.....	8
2.2.2 早教网网络情况.....	9
2.2.3 婴幼儿成长测评系统.....	12
2.3 抱抱熊 (东方爱婴) (www.babyex.cn).....	14
2.3.1 抱抱熊简介.....	14
2.3.2 抱抱熊网络情况.....	14
2.3.3 婴幼儿成长测评系统.....	14
2.4 摇篮网、早教网、抱抱熊三者对比.....	15
2.4.1 网络情况比较.....	15
2.4.2 婴幼儿成长测评系统用户使用感受比较 (基于个人经历).....	16
3. 其他婴幼儿成长测评系统分析比较.....	16
3.1 中国儿童成长网 (http://www.babygrow.cn/growmanage/).....	16
3.1.1 测评系统介绍.....	16
3.1.2 测评系统依据.....	17
3.2 安康育儿网 (http://www.58995.com/baby/tools/).....	18
3.3 育儿网 (http://www.ci123.com/) 新浪育儿 (http://baby.sina.com.cn/).....	18
3.3.1 测评页面.....	18
3.3.2 测评系统介绍.....	18
3.3.3 测评系统依据.....	18
附录: 婴幼儿生长指标.....	19

1. 婴幼儿成长测评系统功能作用

早教专家指出,就一个人的发展而言,婴幼儿的早期成长是关键阶段,早期教育的科学与否与质量优劣往往能决定一个人一生的成长发展轨迹。婴幼儿的早期教育与父母息息相关,为了给自己的孩子发展创造和选择良好的条件,父母应做好婴幼儿早期教育的监护者。要为孩子发展创造和选择良好的条件,首先就必须了解孩子,了解宝宝的实际发展状况、潜质。在婴幼儿时期,对孩子进行阶段性的系统的测评,应该是有效的方法。

起先,对婴幼儿的测评主要是由各地区各医院育幼所在主持,帮助父母解析宝宝目前的实际发展状况等信息,但这样的测评往往是家长发现了问题才慌忙求助于专家,而且,由于家长的繁忙测评的持久性也缺少一定的保证。而今,随着婴幼儿成长测评系统的大批量的出现,从由专家进行的专业测评到由专家指导、最了解孩子的父母进行的自身测评,这应是一次飞跃。

在家中测评,一来避免了孩子在陌生环境中测评可能造成的不准确性,二来测评的整个过程可以促进家长与孩子之间的亲子互动,也是对孩子能力的一种培养。通过科学严谨的婴幼儿成长测评系统,家长可以及时准确掌握孩子在成长关键期所处的身心发展情况、优势潜能和劣势潜能,并结合系统提供的个性化指导方案,因材施教,让宝宝获得个性化发展。与此同时家长与孩子还可以通过对育优课程的学习和操作提高弱项能力,使孩子能够在身心均衡发展的前提下健康成长。

2. 婴幼儿成长测评系统分析比较

2.1 摇篮网 (www.yaolan.com)



2.1.1 摇篮网简介

摇篮网,于1998年在美国硅谷创建,1999年12月15日,网站正式上线。其特色频道有:

- ①育儿知识:根据摇篮网专家团队建议按照孩子成长发育不同阶段科学分类,准备怀孕、怀孕期、产前产后、0-1岁、1-3岁、3-6岁、6个月时期6大频道,6万篇高质量的育儿文章,每天重磅推出精彩育儿专题是家长学习育儿知识的“网络课堂”。
- ②专家聊天:摇篮网邀请著名权威育儿专家,天天在线访谈回答网友育儿生活中的热点、难点问题。
- ③摇篮博客:提供记录宝贝历程、分享育儿心得,宝宝成长show的平台。目前已有超过37万家长在这里给宝宝建立了网上小家。
- ④摇篮电子杂志:《摇篮》诞生于2007年春,是针对孕产期女性和有0-3岁宝宝的家庭提供服务的生活类杂志。《摇篮》电子杂志为半月刊,每月15、30日上线发行。分为3大系列:准妈妈刊、0-1岁宝宝刊、1-3岁宝宝刊。
- ⑤成长阶梯:摇篮网历时3年,集合数十位权威专家全力研发的在线亲子教育产品,针对0-6岁婴幼儿家庭,帮助父母解析宝宝目前的实际发展状况、优势潜能和劣势潜能,并提供

个性化的指导方案，因材施教，让宝宝获得个性化发展。

⑥3D 婴淘城：2008 年，在全球推出首个针对母婴人群，聚焦亲子教育的三维虚拟社区，通过多媒体、拟人化等手段，旨在将在线亲子教育变得更加轻松、直观，更有乐趣。

⑦论坛：摇篮网为用户提供分享和交流的大型平台。《女人心情》、《孕期话题》、《育儿话题》等 18 个栏目细致的面向摇篮用户的个性化需求，是最大的中文育儿论坛。

2.1.2 摇篮网网络情况

2.1.2.1 收录情况：

百度一下，找到相关网页约 2,510,000 篇

Google，搜索 yaolan.com 获得大约 820,000 条查询结果

2.1.2.2 子站点访问情况：

Alexa 统计的 摇篮网 下属于子站点 被访问比例 及 人均页面浏览量 列表			
被访问网址 [17 个]	近月网站访问比例	近月页面访问比例	人均页面浏览量
bbs.yaolan.com	42.3%	44.3%	12.2
yaolan.com	58.7%	27.7%	5.5
space.yaolan.com	17.5%	7.7%	5.1
xiaoshierkang.yaolan.com	2.2%	3.4%	18.1
baobao.yaolan.com	4.5%	3.0%	7.8
my.yaolan.com	8.7%	2.6%	3.5
ask.yaolan.com	16.2%	2.3%	1.7
user.yaolan.com	8.7%	2.3%	3.0
search.yaolan.com	4.4%	1.7%	4.5
emag.yaolan.com	6.6%	1.3%	2.3
abc.yaolan.com	4.4%	1.3%	3.5
chat.yaolan.com	2.2%	0.6%	3.0
elf.yaolan.com	2.2%	0.6%	3.0
event.yaolan.com	4.4%	0.4%	1.0
staff.yaolan.com	2.2%	0.4%	2.0
gerber.yaolan.com	2.2%	0.2%	1.0
service.yaolan.com	2.2%	0.2%	1.0

图 2.1-1：摇篮网子站点访问情况（资料来源：Alexa 网站）

如图 2.1-1 中的红线处所示，摇篮网下属于子网站成长阶梯——婴幼儿成长测评系统登陆页面 (<http://abc.yaolan.com/ceshi/babytest.action?f=cpadylsy1>) 所属的子站点 (abc.yaolan.com) 的网站访问比例、页面访问比例均不在其下属于子站点前列，而人均页面浏览量列于前位，之所以会这样应该与测评过程本身就需浏览大量页面有关。

2.1.2.3 登录登出情况：

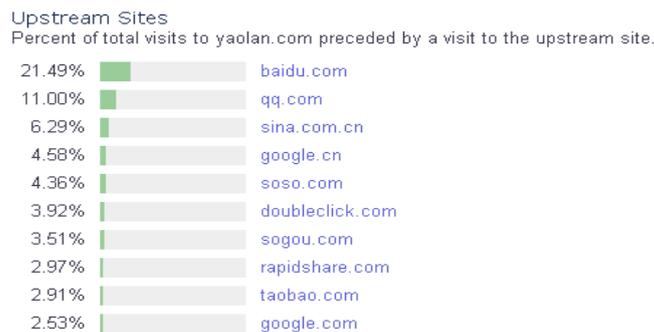




图2.1-2: 摇篮网登录登出情况 (资料来源: Alexa 网站)

如图 2.1-2 所示, 无论是登录还是登出, 搜索引擎类网站、门户网站等占绝对的强势优势地位。

2.1.2.4 关键词情况:

如图 2.1-3 所示, 在对其检索关键词查看中, 其前 30 位均没有出现“成长阶梯”或与之相关的词语, 并且在检索关键词查看中的前 30 位也呈现出似长尾趋势。用户对该网站进行检索时多倾向与直接检索网站名称——“摇篮网”, 其余检索词多属于摇篮网用户的 blog 或是婴幼儿养育中的问题咨询解答。初步判定摇篮网所属的婴幼儿成长测评系统——成长阶梯暂时还未能发展为摇篮网绝对性的品牌特色。

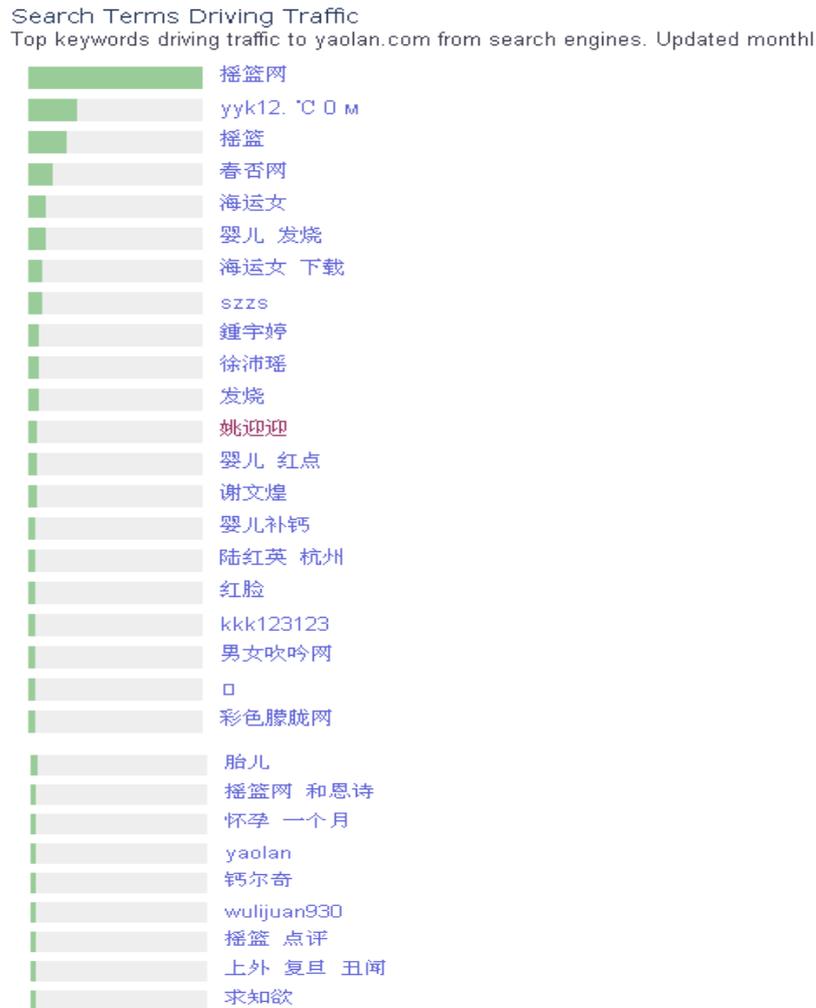


图2.1-3: 摇篮网检索关键词情况 (资料来源: Alexa 网站)

2.1.2.5 流量情况:

如图 2.1-4 所示, 在全球流量排名 (Daily Traffic Rank Trend)、日到访问量 (Daily Reach)、日网站浏览时间 (Time on Site) 和日页面浏览量 (Daily Pageviews) 四项指标可以看到: 在 2009 年 2 月左右, 摇篮网网站指标发生了显著的大变化: 全球流量排名于 9000 多位跃至 3000 多位, 日到访问量由 0.01% 升至 0.025%, 日页面浏览量从 0.0012% 直至 0.0032% 而日网站浏览时间趋于 4 的平稳发展。在此时间后, 各项指标趋于平稳发展。而其成长测评系统是于 2007 年 12 月 29 日, 时间上相隔一年多, 应该不是由于宣传的时滞, 也就是说这次的突变应与其成长测评系统无较大关系。但从现阶段分析可比较清楚的看到摇篮网日网站浏览时间仍保持平稳, 而在全球流量排名、日页面浏览量和日到访问量两项指标上有急速下降的直线段, 暂时没有见底的预兆。

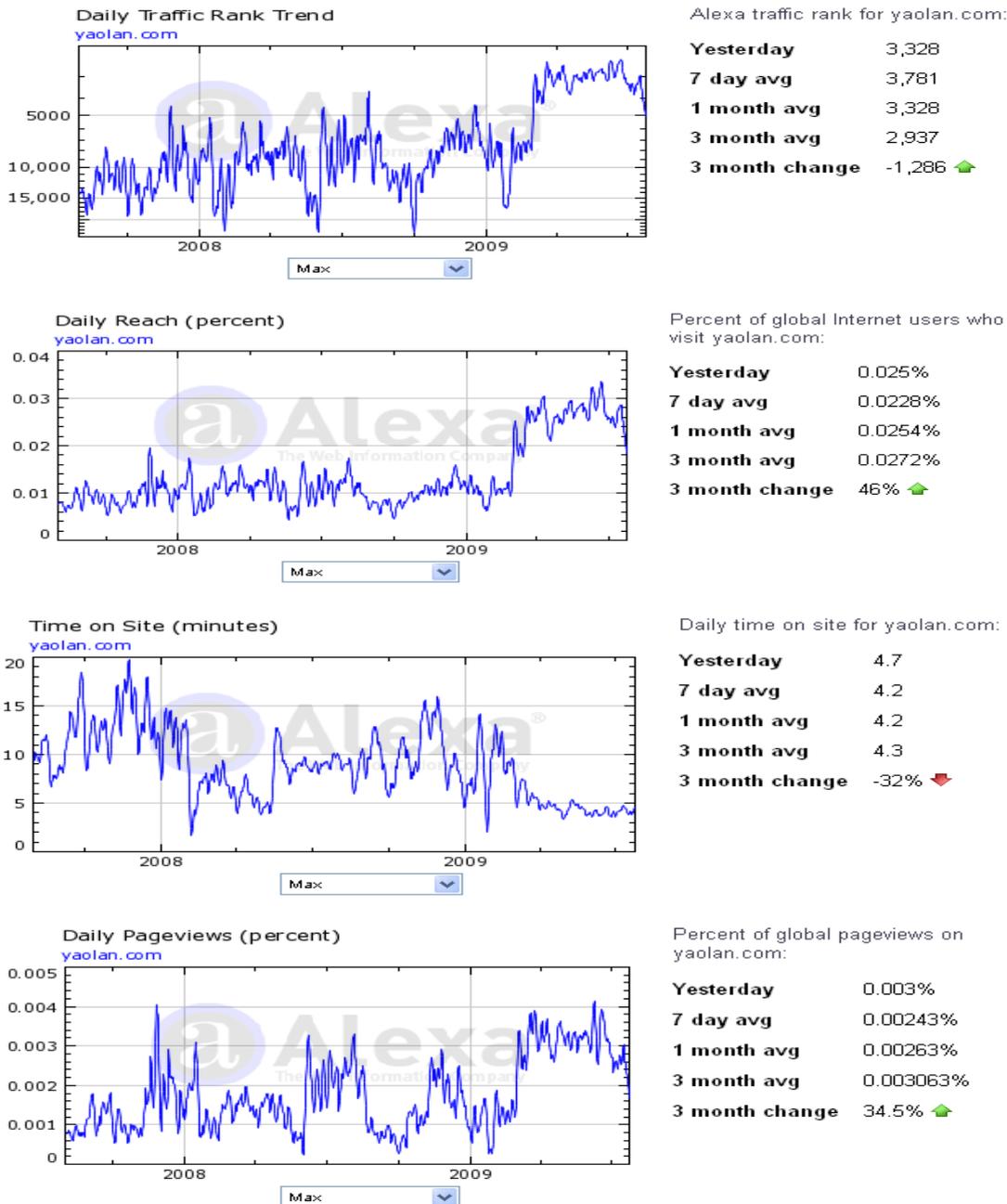


图2.1-4: 摇篮网流量情况 (资料来源: Alexa 网站)

2.1.3 婴幼儿成长测评系统——成长阶梯

2.1.3.1 测评页面:

<http://abc.yaolan.com/>

2.1.3.2 系统情况简介:

2007年12月29日,摇篮网的“成长阶梯”正式上线。该测评系统对婴幼儿的一些动作反应进行测试(部分配图),从而了解婴幼儿身体运动与控制、探索与操作、听觉语言、社会适应四方面的发展情况。(系统对0~3岁的婴幼儿成长测评是免费的,对于3~6岁的婴幼儿成长测评则需要注册登陆,但查询测试报告都必须注册登陆。)自正式上线以来,截止至2009年8月3日上午10时,已有1200968个用户使用了该测评系统。



图2.1-5 摇篮网成长阶梯测评过程页面



图2.1-6 摇篮网首页



图2.1-7 摇篮网成长阶梯测评页面

2.1.3.3 系统测评报告:

① 宝宝发育轮廓图

根据测评观察结果,为家长提供孩子身体运动和控制、操作与探索、听觉语言和社会适应四个方面能力发展的轮廓图,以柱形图的形式,让家长直观地了解自己孩子能力发展的优势项、弱势项和均衡项。

② 综合指导点评

对每项能力的每道测试题进行分析,对各项能力观察结果的停落点点评。观察结果的停落点就是孩子能力发展的起点,就是孩子活动、游戏、玩的起点,即对孩子实施个性化教育的起点。

③ 父母课堂(部分付费)

通过观看视频、早教指导影片等,让家长把握宝宝培养的黄金期、读懂宝宝、从宝宝的需要出发调整家长的教育方法。

④ 亲子乐园(付费)

根据测评的结果,以宝宝现在的水平为起点,参考发展历程中下一个发展目标,量身定制目前最适合丸小丸宝宝各项能力发展的亲子互动练习,边玩边学,寓教于乐,开发宝宝的潜能。

⑤ 父母寄语

看完测评报告后,家长可以写出对宝宝的成长的感言,即是家长的个人日记,同时也是一种与摇篮网交流的方式。

⑥ 分享宝宝测评报告

提供多种方式和朋友亲人分享宝宝成长快乐，一来这是一种人性化的设计，

2.1.3.4 系统附加功能：

系统为每一位测评的宝宝都有一个对应的“我的成长阶梯”，其中除了对该宝宝的基本信息、每次测评时间结果等进行记录，还有一些附加功能。

① 成长记录

有成长日记、体检记录、行为发展记录、疫苗接种记录四项。可根据宝宝实际情况进行记录，既是一种历史的记录，又可给家长以提醒（如疫苗接种安排等）。

② 父母商测试

父母自己对自己进行测试，了解自身作为父母的优缺点，不断改进，进而获得提高。

③ 养育建议

针对宝宝的实际发展情况，给予父母下一阶段的养育建议。（付费）

2.1.3.5 系统依据：

该婴幼儿成长测评系统是中国优生优育协会“摇篮工程”科学研究项目研究成果。2008年凭专业内容体系荣获中国互联网最具潜力项目奖，已获中华人民共和国国家版权局软件著作权。

系统主要依据两大育儿理论：

①成长关键期理论：人的某种行为和技能、知识的掌握，在某个时期发展最快，最容易受影响。如果在这个时期施加正确的教育可收到事半功倍的效果，一旦错过这个时期，就需要花费几倍的努力才能弥补，或者将永远无法弥补。

②最近发展区理论：以实际水平为起点，下一步要达到的水平为目标。

系统指导单位：

①中国优生优育协会儿童脑潜能开发专业委员会：成立于2001年10月，主要工作任务是开展学前儿童脑潜能开发的基础性研究，组织与实施“从零岁开始的儿童脑潜能开发”教育实践活动。

②中国老教授协会早期教育专业委员会：于1985年9月12日经原国家教委批准建立的，1991年更名为“中国老教授协会”。由年龄在55岁以上的教授、副教授、研究员、副研究员和其他高级技术职称的专家学者自发组成的全国性、专业性、非营利性的社会团体。中国老教授协会早期教育专业委员会是中国老教授协会下属的专业委员会之一，由我国著名的早期教育专家梁志燊教授任主任委员。

系统专家组：

八十多位来自医学、教育等领域权威育儿专家共同开发。主要有：梁志燊、高成华、冯国强、梁巍、姜维静、贾秀兰。在网站活跃度方面，高成华、冯国强两位专家较为突出活跃。

2.2 早教网 (www.zaojiao.com)



2.2.1 早教网简介

中国早教网由第二军医大学出版社授权，北京萌芽文化发展中心主办的大型儿童早期

教养网站，是“中国儿童素质早教工程”的重要组成部分。为父母提供怀孕分娩、胎教、育儿、保健、喂养、常见病护理、早教知识、大容量的宝宝主页、育儿博客等多方面服务，为年轻的父母和准备做父母的夫妇提供从母亲怀孕到孩子六岁期间各个方面的专业知识、服务和资讯。主要栏目有：

- ①育儿问答：专家、家长双方互动，就育儿过程中的问题向专家咨询，与其他家长讨论。
- ②宝宝 Baby：对 0~6 岁的宝宝成长过程中身心发育、疾病护理、智力开发、生活照理、家庭教育、营养喂养等方面，分为 0~1 岁、1~2 岁、2~3 岁和 3~6 岁四个时期阶段呵护宝宝成长。
- ③孕育 Breeding：有生活提示、疾病护理、名人育儿、营养保健、婚姻与性、适时胎教等方面，分孕早期、孕中期、孕晚期三阶段专为备孕妈妈、准妈妈服务。
- ④专家 Expert：通过专家访谈、专家热点答疑等多种方式，运用专业知识解答家长疑惑。
- ⑤论坛 BBS：为用户提供分享和交流的大型平台。
- ⑥悦读中心：为宝宝、家长精心筛选精品图书，多种育儿杂志网上阅读。

2.2.2 早教网网络情况

2.2.2.1 收录情况：

百度一下，找到相关网页约 177,000 篇

Google，搜索 zaojiao.com 获得大约 80,000 条查询结果

2.2.2.2 子站点访问情况：

如图 2.2-1 所示，早教网下属子网站 detecting.zaojiao.com——婴幼儿成长测评系统所属的子站点没有出现在其下属子站点访问情况表内。可见该婴幼儿成长测评系统并没有得到早教网用户的绝对性关注，这应与早教网的内容繁多、首页标示不够明显有一定关联。

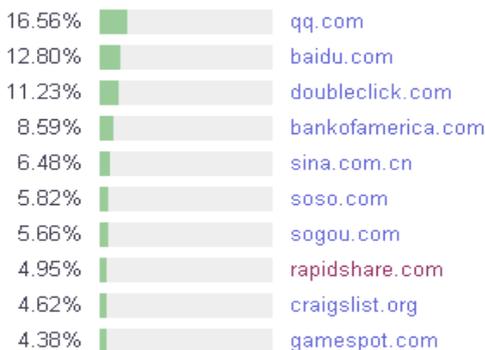
Alexa 统计的 中国早教网 下属子站点 被访问比例 及 人均页面浏览量 列表			
被访问网址 [5 个]	近月网站访问比例	近月页面访问比例	人均页面浏览量
zaojiao.com	100.0%	82.4%	4.1
forum.zaojiao.com	5.2%	12.6%	12.3
user.zaojiao.com	3.9%	4.4%	5.7
baby.zaojiao.com	1.3%	0.3%	1.0
mail.zaojiao.com	1.3%	0.3%	1.0

图 2.2-1：早教网子站点访问情况（资料来源：Alexa 网站）

2.2.2.3 登录登出情况：

Upstream Sites

Percent of total visits to zaojiao.com preceded by a visit to the upstream site.



Downstream Sites
Percent of total visits to zaojiao.com followed by a visit to the downstream site.

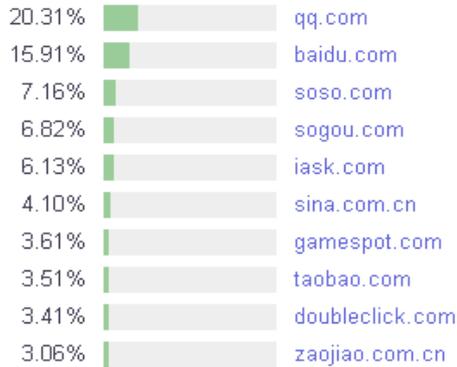


图2.2-2: 早教网登录登出情况 (资料来源: Alexa 网站)

如图 2.2-2 所示, 无论是登录还是登出, 搜索引擎类网站、门户网站等占绝对的强势优势地位。

2.2.2.4 关键词情况:

Search Terms Driving Traffic
Top keywords driving traffic to zaojiao.com from search engines. Updated monthly.



图2.2-3: 早教网检索关键词情况 (资料来源: Alexa 网站)

如图 2.2-3 所示, 在对其检索关键词查看中, 其前 30 位也没有出现“多元智能测查和培养系统”、“体格发育监测系统”、“五大智能测评系统”或与之相关的词语, 并且在检索关键词查看中的前 30 位也呈现出似长尾趋势。用户对该网站进行检索时多倾向与直接检索

网站名称——“摇篮网”，其余检索词多属于摇篮网用户的 blog 或是婴幼儿养育中的问题咨询解答。但值得注意的是，排列第三十位的“冯国强”是该网站的早教专家，编写了较多早教书籍。

2.2.2.5 流量情况：

如图 2.2-4 所示，在全球流量排名 (Daily Traffic Rank Trend)、日到访问量 (Daily Reach)、日网站浏览时间 (Time on Site) 和日页面浏览量 (Daily Pageviews) 四项指标可以看到：早教网网站指标波动性极强，大起大落。虽然在全球流量排名上看到的实力一般，但在日到访问量、日网站浏览时间和日页面浏览量三项上所创造的辉煌值 (相对于一个排名上毫无优势的网站而言) 来看，早教网在内容上具有一定的优势。其极强的波动性与网站上线时间不长有部分关联。

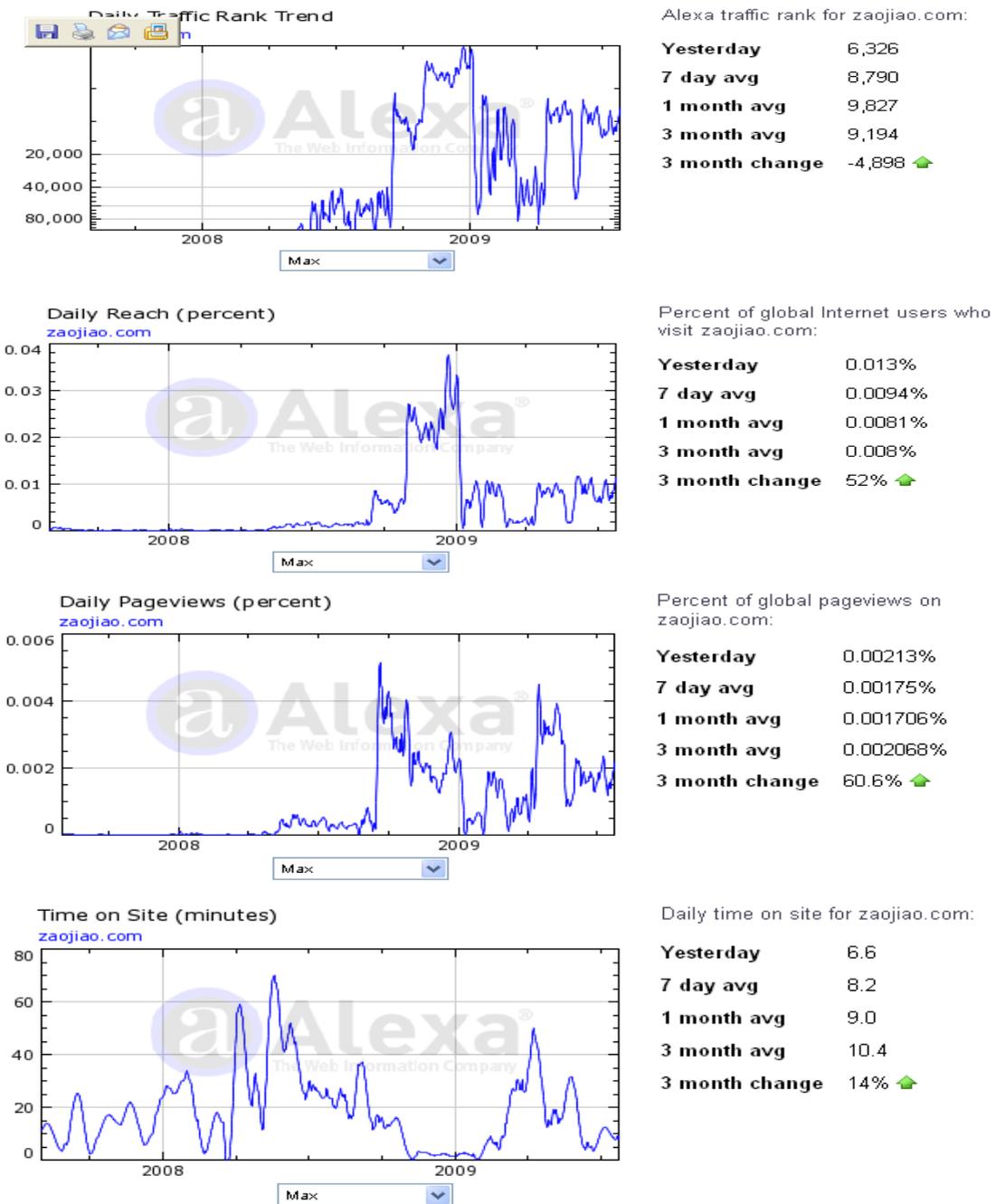


图 2.2-4：早教网流量情况 (资料来源: Alexa 网站)

2.2.3 婴幼儿成长测评系统

2.2.3.1 测评页面:

<http://detecting.zaojiao.com/>

2.2.3.2 体格发育监测系统 系统情况简介:

根据婴幼儿的身高、体重的实际情况, 计算 BMI, 分析婴幼儿体格发育情况。

测试项目:

在“系统介绍”中介绍测量婴幼儿身高体重的方法后, 填写身高和体重资料, 系统自动计算 BMI 值。

系统测试报告:

以坐标形式显示身高、体重和 BMI 的情况, 同时给出对该宝宝身高、体重、BMI 和体重比身高的文字描述。

2.2.3.3 多元智能测查和培养系统 系统情况简介:

本套多元智能系统涉及 9 大智能领域, 包括: 语言、数学、大运动、手的技巧、视觉空间、音乐、人际交往、自理自律、自然观察。主要从儿童智能构成上, 进行横向分析, 帮助家长发现儿童智能的强项和弱项, 通过强项带动宝宝弱项智能的发展。

测查题目:

- 1) 0-3 个月阶段: 每个月有一套测查题目, 共 3 套题。每套题有 8 项智能测评, 每项智能有 2 道测评题目, 每套题有 16 个题目, 本阶段共有 48 道测评题目
- 2) 4-18 个月阶段: 每个月有一套测查题目, 共 15 套题。每套题有 9 项智能测评, 每项智能有 2 道或者 1 道测评题目, 每套题有 16—18 个题目不等, 本阶段共有 250 道测评题目。
- 3) 19-24 个月阶段: 每两个月有一套测查题目, 共 3 套题, 每套题有 9 项智能测评, 每项智能有 2 道测评题目, 其中音乐是 1 道题, 本阶段共有 51 道题目。
- 4) 25-36 个月阶段: 每三个月有一套测查题目, 共 4 套题, 每套题有 9 项智能测评, 每项智能有 2 道测评题目, 其中音乐是 1 道题, 本阶段共有 68 道题目。
- 5) 37-48 个月阶段: 每四个月有一套测查题目, 共 3 套题, 每套题有 9 项智能测评, 每项智能有 2 道测评题目, 每套题有 18 个题目, 本阶段共 54 道题目。
- 6) 49-78 个月阶段: 每六个月有一套测查题目, 共 5 套题, 每套题有 9 项智能测评, 每项智能有 2 道测评题目, 每套题有 18 个题目, 本阶段共 90 道题目。

系统测评报告:

① 测查结果

每道测试题都有 4 个测查选项, 分别对应 4 种发育评价, 即优秀、良好、一般、需加强。将九大方面的发育评价在表格中显示出来。

② 智能分布图



图 2.2-5 早教网首页



图 2.2-6 早教网多元智能测查和培养系统页面

设计的分布图是由四个同心圆组成。设计的图第2~4圈为正常范围，所以在正常范围内也能有高下能力之分。将九大方面的发育情况在图中直观绘出。

③ 测查详情

以列表形式从智能项目、测试题目、测试结果、测试分析和训练记录几方面详细分析测查的情况。

另外系统还可以保存宝宝各年龄段的测评记录，生成宝宝的成长档案，通过档案分析，可以了解宝宝的智能发育速度及检测教育训练效果。

系统依据：

自1990年开始，区慕洁受中国儿童发展中心林佳楣主任聘请，在世界儿童基金会的赞助下，在北京东直门社区开展儿童综合发展社区服务课题研究工作。共跟踪观察了683个儿童，其中295人作为研究的对照组。其余388人成为研究的观察组。在长达8年社区的跟踪期间，区慕洁老师和她的同事们抓住了0-3岁宝宝智力发育的关键期，按月制订并实施了不同的训练项目，多方面给孩子们提供了各种机会，使他们各显其能。进入幼儿园后，孩子们在身体素质、语言能力、精细动作、自理能力等方面，都显著强于其他的同龄儿。

应用电脑测试系统的第1个版本是在协和医院由李保罗和杨根治两位主任帮助完成的，应中国早教网的邀请特做更新并和中国早教网一起推出了最完善的版本—中国早教网多元智能测评系统。

测评题目出自1987年第一次的北京2000例婴幼儿测查统计(儿童智力开发的科学方法，北师大出版社1990)，1997年第二次在东直门社区和经教育电视台万婴跟踪服务部计算机测查资料，及电视跟踪婴儿纪录整理的材料总结(中国儿童智力方程，中国妇女出版社1997)，在2001年加入教育部“科学教育”课题组，与周念丽博士合作，将“多元智能”低龄化，做了一套每半年测评一次的试题，再在原有的资料上结合地域、时代等特点进行优化。

2.2.3.3 五大智能测评系统

系统情况简介：

该测评系统评测的是宝宝大运动、精细动作、适应能力、语言、社交行为五个方面的能力。

系统测评报告：

本评测系统根据测评的实际情况，以柱状图形式，用月龄为坐标绘制出宝宝智能发育监测图。

另外系统还可以保存宝宝各年龄段的五大智能发育记录，生成宝宝的智能成长档案，通过档案分析，可以了解宝宝的智能发育速度及检测教育训练效果。

系统依据：

该系统的学术依据为中国儿童量表，由著名儿童智能测评和培养专家、原首都儿科研究所主任医师高振敏指导开发，并配套有专业图书出版。

《0~4岁小儿神经、心理发育诊断量表》，是与全国12个省、市密切合作，是在收集15053例婴幼儿宝贵资料的基础上，历时10年完成的。它不仅摸清了我国各地区婴幼儿的基本情况，而且首次获得了适合我国国情的有系统、有代表性的婴幼儿神经、心理发育常模，并在整个工作中还进行了信度和效度的检验。

鉴于本《量表》系诊断量表，要全盘在家庭推广并为家长所掌握无疑存在难点。为此，作者在重点介绍婴幼儿智能发育的关键年龄，智能发育过程及家长怎样观察孩子智能发育的



图2.2-7 早教网五大智能测评系统页面

基础上, 经过反复推敲, 决定在保持原量表的基本特点和行为连续性的原则下, 突出关键年龄的行为模式, 对原量表的测查项目 1 7 7 条做了简化, 保留了 1 1 0 条; 同时年龄跨度也由 6 0 个月缩至 4 8 个月; 测查工具也相应精简, 力求做到家庭化。这一修订不影响发育商的评定, 也不影响家长对孩子智能的动态观察。依据简化后的量表, 设计了中国早教网 5 大智能测评系统。

2.3 抱抱熊（东方爱婴）（www.babyex.cn）

2.3.1 抱抱熊简介

抱抱熊最初是由东方爱婴创始人贾军亲手为她的孩子们设计的卡通形象, 她所创立的东方爱婴是中国第一家专业从事 0-3 岁婴幼儿早期教育的机构。2009 年 6 月, 作为集图书、视频、音乐、玩具于一体的抱抱熊家庭互动早教产品在蓄势良久之后正式面市。网站主要有:



①教育理念: 与东方爱婴相联系, 介绍东方爱婴的教育观、学习原理、学习方法、学习体系等信息。

②抱抱熊产品: 按年龄、学习计划和分类展示推介抱抱熊的各种产品。

③宝宝主页: 给每一个抱抱熊宝宝一个自己的家。

④活动专区: 对东方爱婴或抱抱熊的各个地区每次的活动进行预告或展示。

⑤育儿资讯: 展示孕期教育、早期教育、营养饮食、健康呵护、疾病防治等信息, 并给出语言能力、运动能力、艺术能力、交往能力、创造能力五方面育儿资讯。

2.3.2 抱抱熊网络情况

2.3.2.1 收录情况:

百度一下, 找到相关网页约 23,300 篇

Google, 搜索 babyex.cn 获得大约 383,000 条查询结果

注: 由于网站上线时间较短, 影响力微弱, Alexa 没有太多记录。

2.3.3 婴幼儿成长测评系统

2.3.3.1 系统情况简介:

该测评系统主要关注儿童的五大智能发展, 主要表现为大运动、精细动作、适应能力、语言、社交行为。从以上几方向对儿童进行测评, 测评结果分为: 标准体重、标准身高、发育商等。系统计划发布时间更新为 2009 年 9 月 1 日。

2.3.3.2 系统依据:

2008 年 1 月, 东方爱婴与中国科学院心理研究所合作开发的“中国城市 0-6 岁儿童身心发展评估标准

序号	测试项目	测试内容	测试说明	操作
1	大运动	俯卧抬头/翻身	俯卧抬头/翻身	[图] [文]
2	大运动	扶站/迈步/行走	扶站/迈步/行走	[图] [文]
3	精细动作	抓握/捏取/串珠	抓握/捏取/串珠	[图] [文]
4	语言能力	发音/发声/发音	发音/发声/发音	[图] [文]
5	语言能力	词汇/发音/发音	词汇/发音/发音	[图] [文]
6	社交	眼神/发声/发声	眼神/发声/发声	[图] [文]
7	社交	眼神/发声/发声	眼神/发声/发声	[图] [文]
8	社交	眼神/发声/发声	眼神/发声/发声	[图] [文]

图 2.3-1 抱抱熊内测版测评系统页面

体系”科研项目正式启动。测量标准历时十年，评估标准体系历时五年，弥补了中国 0-6 岁儿童身心发展测评的空白。

本项目从 2003 年开始筹备，经过几年的调研之后，于 2007 年 10 月再次启动。2008 年 3 月 1 日，“中国 0-6 岁城市儿童身心发展评估标准体系”全国范围内的测评工作终于正式开始。依据个体发展的“生理——心理——社会性”模式，综合心理学、测量学、医学、教育学、社会学、运动学等学科知识对儿童发展里程碑的研究以及界定，以全国 42 个城市 20000 多位儿童的样本群从生理、心理、社会性三方面对儿童做出测量、评估。

2.4 摇篮网、早教网、抱抱熊三者对比

2.4.1 网络情况比较

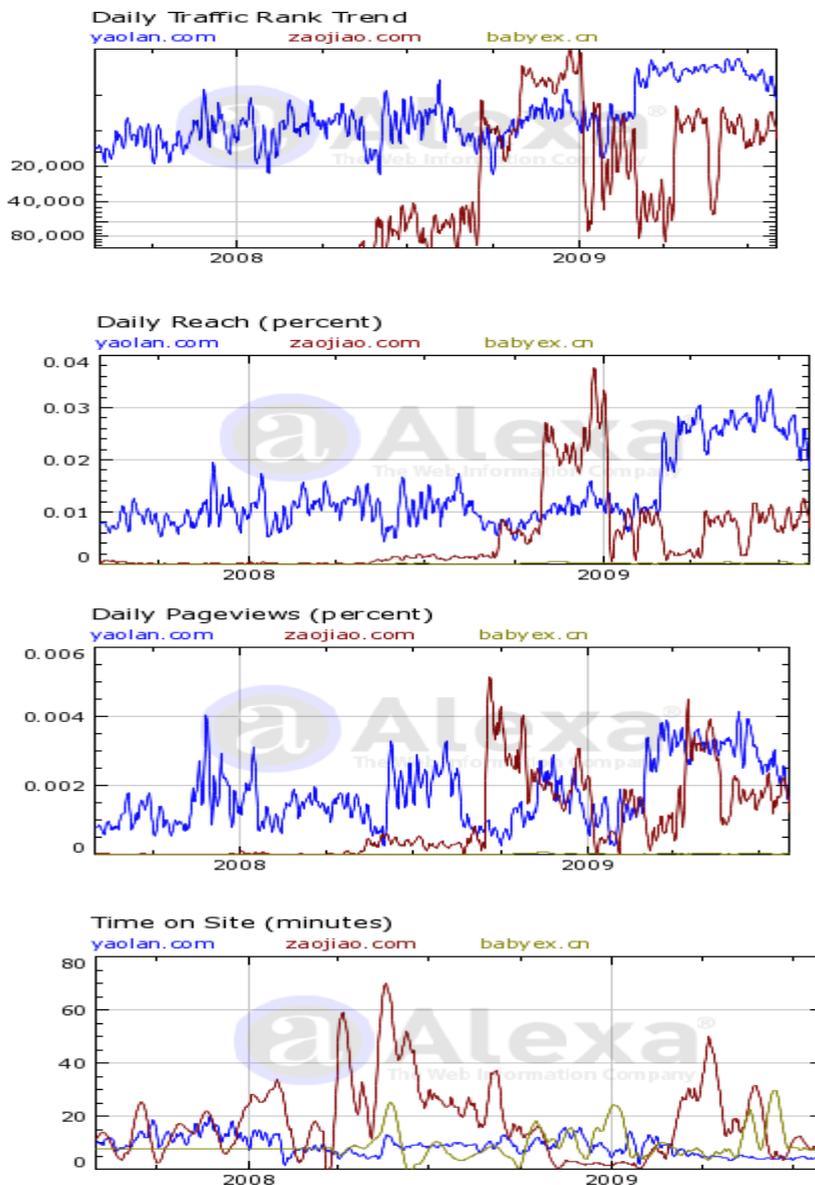


图2.4-1: 流量情况比较 (资料来源: Alexa 网站)

如图 2.4-1 所示, 从全球流量排名 (Daily Traffic Rank Trend)、日到访问量 (Daily Reach) 和日页面浏览量 (Daily Pageviews) 三项指标可以看到: 抱抱熊的影响力远远不及于摇篮网和早教网; 而摇篮网和早教网两者比较, 摇篮网上线时间较长, 也较为稳定, 早教网的潜力不可忽视。在日网站浏览时间 (Time on Site) 上, 摇篮网和抱抱熊的表现相当, 抱抱熊较好; 早教网以其网站的丰富性在这方面很突出。

2.4.2 婴幼儿成长测评系统用户使用感受比较 (基于个人经历)

摇篮网成长阶梯测评系统每次测试题目较多 (约 35 道), 这或许有助于其测评的科学准确严谨性。但从另一角度来看, 每题的选项单一, 严谨方面略有缺失。部分测试题配有直观性强的图片或一些文字注释, 但有些题目仍有些执行上的不清楚明白。值得一提的是其测评报告, 虽然测试题目较多但在测评报告中每一题都有细致的分析, 使人明了测试题的测试意图, 更有利于说明其科学可靠性。另外将需要推介的服务融入其中, 很好的扮演了营销的重要角色。

早教网的五项智能测评系统测试题目少, 测试报告分析简单。而相比之下, 多元智能测评系统则好的多。测试题目题量适中, 每题的选项根据实际需要设计, 具有区分性。另外每题都有文字性的说明和建议, 虽没配图, 但在执行时也较清楚明确。出版的图书系列也更好的将测评的服务送入各家各户。在测评报告方面, 也在未来宝宝的技能训练上有所显示。

以上两者虽在注册要求上有细微的差别, 但如要获得完整的服务, 都需注册登录, 且注册提示明显方便。

抱抱熊成长测评系统 1.0 版推迟至 2009 年 9 月 1 日上线, 也是从五大方面进行测试。从 1.0 版之前的内测版估计, 与早教网的五大智能测评系统相似, 并集合了摇篮网的营销特性, 对于一个早教产品专门的网站这是一定的。但就内测版而言, 测评需进行注册登录, 但引导性不强 (不知道要注册登录, 不知如何才能进入系统等问题)。

3. 其他婴幼儿成长测评系统分析比较

3.1 中国儿童成长网 (<http://www.babygrow.cn/growmanage/>)

3.1.1 测评系统介绍

3.1.1.1 金色摇篮系列测评系统

根据 PORTAGE 早期教育方法及 SHERIDIAN 的儿童心理发展里程碑筛选, 结合金色摇篮十几年教育精华编写。题目当中配有演示图片, 描述具体清晰, 适合家长在家进行操作, 并且允许测评中途暂停, 选择更合适的时间和状态, 继续测评。

系列的测评系统有:

- 1) **0-2 岁成长在线测评系统:** 以月龄为单位, 从大动作, 精细动作, 社会行为和认知四个方面进行测评。参照金色摇篮潜能教育机构十几年的研究和实践经验进行编写。
- 2) **0-6 岁幼儿识字测评系统:** 集测评软件与学习软件于一体, 将

儿童常见的 2500 字词划分成 58 给你发激战个识字单元，逐个单元顺次测试。如果某个单元不认识的字词数量超过 15 个，学习进度就会停止在当前单元。测评结束后，系统将不认识的字词自动生成为课件供宝宝学习。再次测评时，先检查上次测评的生字是否已经学会，如果已基本掌握，学习进度会推进到下个识字单元。

- 3) **2~6 岁言语领域测评系统**：依据孩子的言语发展规律，选取幼儿最基本的日常生活用语进行参照观察，让父母及时掌握在不同年龄阶段应该进行的言语训练。并根据观察的测评结果，结合言语训练的配方和宝宝课堂按月分配的言语内容，孩子的言语水平就能够得到稳定全面的发展。
- 4) **2~6 岁认知领域测评系统**：利用有趣生动的图画，针对孩子的数概念，常识，推理思维等进行评估。随后提供有效的训练促进孩子认知能力的发展，让孩子的思维能力在轻松有趣的环境下也能得到迅速的提高。
- 5) **2~6 岁运动领域测评系统**：利用日常生活观察及简单的场景设置，在亲子互动的生活中，完成对孩子的大运动发展水平的评估，并根据评估的结果提供有效具体的亲子训练方案，促进孩子的大肌肉发展及身体协调性。
- 6) **2~6 岁操作领域测评系统**：指导方案提供实际操作步骤，并有金色摇篮实时更新的配套课件，让宝宝能接受全方位评估建议，发展宝宝的手眼协调，手口协调等精细动作能力。
- 7) **2~6 岁社会领域测评系统**：主要根据孩子日常生活行为，引导家长对孩子的自我意识、同情心、自控力等社交自理行为进行观察，并配合情感培育，交往能力，生活习惯培育等亲子训练方案，促进孩子社会自理行为的健康发展。

3.1.1.2 4~6 岁儿童 50 项测评

50 项量表是属于一种测验儿童综合性能力的筛查工具，测评内容主要有回答问题和操作两大类，共 50 个测验题，包括自我认识能力，大运动与精细运动，记忆能力，观察能力，思维能力常识等方面的测查。量表符合人群智能发展的规律，并与韦氏学前儿童量表和丹佛发育筛选法均有较高的符合率。

注： 以上两大测评系统均需要注册登录，并购买充值卡，每次测评均需收取一定的费用。

3.1.2 测评系统依据

测评系统主要人员有：

① 程跃：

金色摇篮潜能开发婴幼儿园创始人现任中国超常教育协会常务理事、国家技术监督局教育行业特殊技术专家、美国跨地区私立学校认证委员会特聘专家。

② 卢永萍：

1968 年毕业于铁路幼儿师范学校，从事幼儿教育四十年，于 2004 年调金色摇篮教育心理理论培训部任培训讲师。在此工作期间编写了《家长工作的方法》，《怎样做好保育工作》，《怎样培养婴幼儿的良好行为习惯》，《怎样根据金色摇篮的理念创设与教育相适应的环境》，《怎样根据金色摇篮的理念设计课程》，根据金色摇篮的理念改编、创编了 100 多个运

动游戏，与其他老师合作创编了艺术领域表象训练集，四大领域培训教材等。

③周宗奎

承担的主要科研项目有全国教育科学规划办“九五”重点项目“儿童社会交往训练”；教育部基础教育改革重大课题“促进教师成长与学生发展的评价体系研究”二级课题“班级环境与中小学在社会行为的发展评价研究”；华中师范大学社科基金课题“青少年社会交往行为的发展与培养研究”。

3.2 安康育儿网 (<http://www.58995.com/baby/tools/>)

该网站虽没有成长测评系统，但有一些针对性疾病的测试，如幼年特发性关节炎程度自测、小儿维生素 A 缺乏症自测、小儿迟发性维生素 K 缺乏病自测、儿童精神分裂程度自测、孩子多动症自测、小儿先天性佝偻病自测、小儿维生素 C 缺乏病自测、小儿营养性缺铁性贫血自测、小儿叶酸缺乏病自测、小儿锌缺乏病自测、宝宝血型自测(问答式)、0-6 岁育儿全程指导、惠氏营养计算器等。但由于未知原因，未能进行测试实验真实体验。

3.3 育儿网 (<http://www.ci123.com/>) 新浪育儿 (<http://baby.sina.com.cn/>)

3.3.1 测评页面

育儿网测评页面：<http://zhuazhou.ci123.com/>

新浪育儿测评页面：<http://php.baby.sina.com.cn/assess/login.php>

3.3.2 测评系统介绍

育儿网、新浪育儿联合国际著名早教服务提供商吾幼堂，综合了国内外早教专家的研究成果，引导家长通过观察宝宝在七大领域（“逻辑”、“语言”、“精细动作”、“粗大动作”、“自我帮助”、“理解”和“社交”）的成长变化，清晰地了解其大脑和神经发育状态，在最适合宝宝学习的敏感期，指导父母们通过游戏和玩耍轻松教会他们每一项必需技能。本服务运用了吾幼堂的 MLS 专有技术，具有美国教育部的高分测试认可（测试标号：R307F0014），具有高度的可靠性和安全性。

3.3.3 测评系统依据

吾幼堂是上海艾京信息技术有限公司麾下，一家提供儿童教育资讯的网站，亦是早教系统“My Little Steps”在亚太地区的唯一授权使用商。

“抓周计划”起源于 20 世纪 70 年代的英国，由早教专家，大不列颠皇家科学院院士、女王服务勋章获得者 Michael G. Ahrens 博士发起，英文名为“my little steps”（原意为“我的每一小步”）。“抓周计划”主要是面向 0—36 个月年龄段的儿童，先通过全面的“发展测评”，

了解孩子的当前发展状况,然后由专家根据这些发展状况,给孩子量身定制“早教实施计划”,使孩子在人生的起跑线上占有非常有利的竞争位置。通过对 1500 多名 0-36 个月的儿童使用结果的长期跟踪分析后表明,“抓周计划”在儿童早期教育、儿童综合发展潜力提升、及儿童早期发展障碍干涉等方面有非常明显的作用。使用后的儿童相比参照组(参照组分为“发展明显落后组”、“发展明显领先组”、“发展正常组”和“发展障碍组”),无论是在单项领域或是在综合能力上,水平都有明显的提升。该基础研究报告于 1984 年在第 9 界国际健康峰会(9th International Health Records Congress)上发表。

“抓周计划”虽然在海外非常成功,可是也适合中国的孩子。介于中西方文化的差异可能对儿童发展产生的影响,吾幼堂在“抓周计划”创始人 Michael G. Ahrens 博士的指导下,由中方专家对“抓周计划”的中文版作了本土化的修正,在兼顾当今西方社会最成熟及先进的早教理念的同时,参考了当代中国儿童发展科学的研究成果,加入了大量的中国化元素,使之更符合中国人的使用习惯和文化遗产,更符合中国儿童的发展规律。

附录：婴幼儿生长指标

(资料来源:中国儿童成长网 <http://www.babygrow.cn/growmanage/>)

1. 宝宝第 1 个月的生长指标

生理发育

- 出生体重约 3 千克,满月增重 0.8~0.9 千克
- 身长约 50 厘米,满月增高约 4 厘米
- 目光可跟随距眼睛 20 厘米左右的物体
- 听到悦耳的声音可停止啼哭
- 有较完善的觅食、吸吮、吞咽、握持、行走等无条件反射
- 体温随环境温度变化而升降
- 每天睡 22~16 小时
- 每小时平均有 3~7 分钟处于清醒状态

心理特点

喜欢:

- 在光线微暗的房间里被竖直抱起来就会睁开眼睛
- 看人脸,特别是吃饱后看母亲慈爱的笑容
- 被抱起来与其谈话、逗笑
- 听母亲的心跳声或心跳录音
- 对甜、咸、苦常用微笑、皱眉、伸舌或挣扎表示欢迎、讨厌、拒绝
- 对及时、反复的视听刺激有初步的记忆能力

注:身心发展指本月末同龄婴儿平均发展水平

育儿要点

- 母子皮肤直接早接触、多接触
- 早开奶、多吸吮、饿了就喂
- 多搂抱、多抚摩、多说话、多微笑
- 尊重个性,让宝宝充分享受母爱
- 看脸谱、握摇铃、听音乐
- 学“逗笑”、学抬头、学“爬行”、学“走路”

- 宝宝哭声的“翻译”与处理
- 测查视听能力、护理脐带防感染
- 生后 15 天开始口服鱼肝油滴剂
- 出生接种卡介苗、乙肝疫苗
- 满月常规体检、注射第二针乙肝疫苗

最近发展目标

- 初步建立亲子情感纽带
- 启迪好奇心，激发宝宝对外界的兴趣
- 伸展四肢，俯卧抬头挺胸
- 能握住拨浪鼓半分钟
- 挺声音找声源，眼和头追随进出物体转动 180 度
- 见亲人主动微笑，逗笑能出声，开始咿呀发音
- 建立条件反射，逐步形成规律性的生活

2. 宝宝第 2 个月的生长指标

生理发育

- 体重增加约 1.14(女)~1.37(男)千克
- 身高增长约 3.46(女)~3.73(男)厘米
- 俯卧抬头离床面
- 最佳视距 15~30 厘米
- 发现自己的小手
- 会发 a、o、e 等单个韵母
- 白天觉醒时间约 4~5 小时
- 夜晚睡眠时间变长

心理特点

喜欢:

- 听声音
- 看自己的手
- 抬头，眼睛跟踪移动物体
- 笑，看别人笑
- “天真快乐”反应
- 对外界的好奇心不断滋长
- 开始咿呀发音响个不停

育儿要点

- 让宝宝生活逐渐有规律
- 你的声音、笑容、爱抚
- 每天俯卧抬头半小时以上
- 每天将宝宝睡的位置变换几次
- 追视移动物体、触摸抓握各种玩具
- 逗引发音
- 户外活动、“三浴”与婴儿体操
- 量体重监测生长发育
- 早期预防肥胖症

最近发展目标

- 初步建立亲子情感纽带

- 启迪好奇心，激发宝宝对外界的兴趣
- 伸展四肢，俯卧抬头挺胸
- 能握住拨浪鼓半分钟
- 挺声音找声源，眼和头追随进出物体转动 180 度
- 见亲人主动微笑，逗笑能出声，开始咿呀发音
- 建立条件反射，逐步形成规律性的生活

3. 宝宝第 3 个月的生长指标

生理发育

- 体重约为出生时 2 倍
- 身长增加约 2.87(女)~3.27(男)厘米
- 脑细胞生长的第 3 个高峰期
- 头能竖直向四周张望
- 俯卧时能抬起前半身
- 两只手在胸前接触
- 开始咿呀学语

心理特点

喜欢:

- 摇晃、注视自己的手
- 用手触摸拍打玩具
- 用口“探索”物体
- 听自己的声音
- 与父母“谈话”
- 显示对母亲偏爱

育儿要点

- 乳母宜增加健脑益智食品
- 多看、多听、多摸、多玩
- 咿呀学语—“发音训练课程”
- 用音乐给大脑添加营养
- 抱宝宝一起“跳舞”
- 用镜子逗引宝宝抬头挺胸
- 帮助宝宝用手拍打、够取眼前的玩具
- 注意防治佝偻病
- 服第 1 粒小儿麻痹糖丸
- 月末常规健康检查

最近发展目标

- 初步建立亲子情感纽带
- 启迪好奇心，激发宝宝对外界的兴趣
- 伸展四肢，俯卧抬头挺胸
- 能握住拨浪鼓半分钟
- 挺声音找声源，眼和头追随进出物体转动 180 度
- 见亲人主动微笑，逗笑能出声，开始咿呀发音
- 建立条件反射，逐步形成规律性的生活

4. 宝宝第 4 个月的生长指标

生理发育

- 体重增加约 0.72(女)~0.75(男)千克
- 身高增加约 2.31(女)~2.44(男)厘米
- 扶着髋部能坐、试翻身
- 俯卧位两手支撑抬起全身
- 手能握持玩具
- 可以看到 4~7 米远

心理特点

喜欢:

- 大声笑——当你胳痒逗他或高兴时
- “背书”——自言自语、咿呀不停
- 听音乐、儿歌、叫他的名字
- 主动拍打、够取眼前的玩具
- 向母亲伸手要抱
- 对周围各种物品都感兴趣

育儿要点

- 准备上班的母亲怎样坚持母乳喂养
- 变换室内布置、加强感官训练
- 音乐、舞蹈、儿歌、“交谈”
- 学翻身、主动够取桌面玩具
- 用枕头、换衣着、户外睡眠
- 消化不良防治
- 服小儿麻痹糖丸（第 2 次）
- 注射百、白、破混合制剂（第 1 次）

最近发展目标

- 建立亲子依赖之情和对周围世界的信任
- 对环境积极的探索态度
- 会翻身、独坐片刻
- 准确够取悬挂物体
- 叫名字会转头、模仿大人发音
- 认识 1-2 种日常物品
- 会拉衣蒙脸藏猫儿

5. 宝宝第 5 个月的生长指标

生理发育

- 体重增加约 0.23(女)~0.24(男)千克
- 身高增加约 2.11 厘米
- 扶腋下能站直
- 抓住悬吊物体
- 两手各握一玩具
- 听到叫名字会注视和笑
- 仰卧时抬起双脚蹬踢

心理特点

喜欢:

- 藏猫儿
- 摸、摇晃、敲东西

- 趴着抬头挺胸环顾四周
- 翻身、扶起坐、立
- 咬放在嘴里的东西
- 望镜中人笑、找铃铛、看电视

育儿要点

- 添加蛋黄、米糊、水果泥、青菜汤等辅食
- 扶坐、立、抓悬吊玩具
- 有计划地让宝宝学认物、听儿歌、欣赏音乐
- 学会模仿妈妈发音
- 营养性缺铁性贫血的预防
- 服小儿麻痹糖丸（第3次）
- 注射第2针百、白、破混合制剂

最近发展目标

- 建立亲子依赖之情和对周围世界的信任
- 对环境积极的探索态度
- 会翻身、独坐片刻
- 准确够取悬挂物体
- 叫名字会转头、模仿大人发音
- 认识1-2种日常物品
- 会拉衣蒙脸藏猫儿

6. 宝宝第6个月的生长指标

生理发育

- 体重增加0.44（女）~0.45（男）千克
- 身高增高1.9（女）~1.85（男）厘米
- 脑重是出生时两倍
- 能独坐片刻、自握脚玩
- 积木从一手递交另一手
- 听到叫名字会转头
- 会撕纸、抓去蒙在手帕

心理特点

喜欢:

- 翻身，嘴里含着勺子
- 向熟悉的面庞微笑
- 掉，扔，摔东西
- 捕捉并拍打镜中人
- 到外边玩
- 听到“妈妈”会朝母亲看
- 开始认生，会发脾气

育儿要点

- 添加鱼泥、菜泥、豆腐、动物血
- 培养良好情绪、注意心理卫生
- 翻身打滚、传递积木
- 学指物、认五官
- 出牙与健康

- 注射第3针百、白、破混合制剂
- 月末常规体检

最近发展目标

- 建立亲子依赖之情和对周围世界的信任
- 对环境积极的探索态度
- 会翻身、独坐片刻
- 准确够取悬挂物体
- 叫名字会转头、模仿大人发音
- 认识1-2种日常物品
- 会拉衣蒙脸藏猫儿

7. 宝宝第7个月的生长指标

生理发育

- 体重增加0.35(女)~0.37(男)千克
- 身高增高1.59(女)~1.58(男)厘米
- 长出1—3个门牙
- 能扶双手站立
- 用拇指和其他手指配合抓起玩具
- 用一个玩具敲打另一个玩具
- 见父母、熟人要求抱
- 开始用前肢和腹部爬行
- 独自坐稳、自喂饼干

心理特点

喜欢:

- 坐着玩、扶站时蹦达玩水、用牙咬东西
- 发“爸爸”“妈妈”等声音
- 找当面藏起来的玩具
- 模仿大人拍手
- 听到“爸爸”把头转向爸爸一方 陪他看画书、听“哗哗”的翻书声

育儿要点

- 添加饼干、肉末、动物血、吃整蛋
- 发“爸爸”、“妈妈”等双辅音
- 爬行拿物、指拨玩具
- 拍手点头、认物找物
- 念儿歌，高声朗读故事
- 做主动体操
- 用杯喝水，学拿小勺
- 讲究卫生、预防传染病
- 注射第3针乙肝疫苗

最近发展目标

- 满足亲子依赖、尊重宝宝个性、鼓励宝宝及早步入“同龄小社会”
- 珍惜、发展宝宝日益旺盛的好奇心
- 学会熟练爬行、做主动婴儿操
- 学会拇指和食指对捏取物、训练手眼协调
- 发展对语言的理解能力

- 创造机会并鼓励宝宝的模仿行为如“欢迎”“再见”
- 指认 3-4 种日常物品、会指身体 1-2 个部位
- 扶杯喝水、自食饼干

8. 宝宝第 8 个月的生长指标

生理发育

- 体重增加约 0.33 千克
- 身高增高约 1.44(女)~1.39(男)厘米
- 出牙 2~4 颗
- 会爬, 会自己坐起躺下
- 用一条腿支持体重想走
- 会推掉自己不要的东西
- 开始懂得语意认识物体

心理特点

喜欢:

- 爬行, 爬时转身
- 两手传递玩具, 相互敲击
- 用玩具敲打桌面
- 用拇指和食指捏米花、糖丸
- 寻找他掉下的玩具
- 观察大人的行动亲亲吻镜中自己的笑脸

育儿要点

- 逐渐使辅食多样化
- 怯生与现代素质培养
- 指眼鼻、捏糖丸、学爬行
- 交朋友、学“谢谢”、“再见”
- 教宝宝坐便盆
- 满八个月接种麻疹疫苗

最近发展目标

- 满足亲子依赖、尊重宝宝个性、鼓励宝宝及早步入“同龄小社会”
- 珍惜、发展宝宝日益旺盛的好奇心
- 学会熟练爬行、做主动婴儿操
- 学会拇指和食指对捏取物、训练手眼协调
- 发展对语言的理解能力
- 创造机会并鼓励宝宝的模仿行为如“欢迎”“再见”
- 指认 3-4 种日常物品、会指身体 1-2 个部位
- 扶杯喝水、自食饼干

9. 宝宝第 9 个月的生长指标

生理发育

- 体重增加约 0.30 千克
- 身高增高约 1.28(女)~1.32(男)厘米
- 出牙 3~5 颗
- 扶双手走步、试独站
- 会从抽屉中取出玩具
- 能听懂你常说的词的语意

心理特点

喜欢:

- 起身, 爬行
- 玩与人合作的游戏
- 看镜子里的自我形象
- 观察物体的不同形状构造
- 听你对他的言语和动作称赞喝采
- 招手“再见”、拍手“欢迎”

育儿要点

- 了解宝宝不宜吃的食物
- 每日户外活动 2~3 小时
- 多爬促进脑发育
- 扶腋下走路
- 将玩具放到盒子里
- 学开抽屉、拉绳取物
- 随音乐节奏活动肢体
- 对言语和动作给予表扬
- 爬行的安全与卫生
- 月末定期健康检查

最近发展目标

- 满足亲子依赖、尊重宝宝个性、鼓励宝宝及早步入“同龄小社会”
- 珍惜、发展宝宝日益旺盛的好奇心
- 学会熟练爬行、做主动婴儿操
- 学会拇指和食指对捏取物、训练手眼协调
- 发展对语言的理解能力
- 创造机会并鼓励宝宝的模仿行为如“欢迎”“再见”
- 指认 3-4 种日常物品、会指身体 1-2 个部位
- 扶杯喝水、自食饼干

10. 宝宝第 10 个月的生长指标**生理发育**

- 体重增加约 0.27 千克
- 身高增高约 1.24(女)~1.18(男)厘米
- 出牙 4~6 颗
- 能独站、扶椅或推车走几步
- 会叫妈妈
- 懂得命令、理解“不”

心理特点

喜欢:

- 把手指放进一个小孔中
- 玩相互作用的游戏
- 自己站起来、学走步
- 探索周围环境
- 把一件玩具放进另一件中
- 喊妈妈, 模仿动作

育儿要点

- 逐步将辅食变为主食
- 学会叫妈妈
- 学开步
- 读“布书”、认图片
- 学习准确抓物并有意放下的技巧
- 玩沙、玩水、玩娃娃
- 安排合适的生活制度
- 训练穿衣、盥洗配合动作

最近发展目标

- 对父母表达自己的情感
- 学习独站及独走几步
- 学会准确抓住物体并有意放下的技巧
- 喜欢读“布书”、听儿歌、讲故事、学说话，能理解日常用语
- 探索简单因果关系、发展思维能力
- 愿意与别的孩子接近，用表情、手势和少数词与人交往
- 用小勺盛饭，穿衣、盥洗时能配合，便前有表示

11. 宝宝第 11 个月的生长指标**生理发育**

- 体重增加约 0.24 千克
- 身高增加约 1.16(女)~1.15(男)厘米
- 出牙 5~7 颗
- 会扶家具行走或自己走几步
- 会把书打开、合上
- 能听名称指物或图 5~6 种
- 用手势表示简单需要

心理特点

喜欢:

- 能打开、堆叠、活动的东西
- 仔细摆弄和观察玩具及实物
- 玩藏东西的游戏
- 和父母一起看画书、找图片
- 说莫名其妙的话
- 随音乐或歌谣做动作
- 对父母表示依恋之情

育儿要点

- 制订断母乳计划
- 练习手足爬行
- 学“押韵”、学翻书、讲画书、找图片
- 搭积木、滚皮球、用棍子够玩具
- 听数数、随音乐或歌谣做动作表演
- 探究物体构造，了解因果关系
- 初步理解词的概括作用
- 防止跌落、便秘的处理

最近发展目标

- 对父母表达自己的情感
- 学习独站及独走几步
- 学会准确抓住物体并有意放下的技巧
- 喜欢读“布书”、听儿歌、讲故事、学说话，能理解日常用语
- 探索简单因果关系、发展思维能力
- 愿意与别的孩子接近，用表情、手势和少数词与人交往
- 用小勺盛饭，穿衣、盥洗时能配合，便前有表示

12. 宝宝第 12 个月的生长指标**生理发育**

- 体重约 9.47(女)~10.09(男)千克
- 身长约 74.32(女)~75.82(男)厘米
- 出牙 6 ~ 8 颗
- 呼吸每分钟约 30 ~ 40 次
- 心跳每分钟 110 ~ 130 次
- 学会站和走
- 会用手掌握笔涂涂点点
- 能说 2 ~ 3 个字
- 取东西知道给

心理特点

喜欢:

- 掌握新的运动技能
- 到户外活动观察行人、动物、车辆
- 模仿大人做家务活动
- 夸奖他的成就
- 看图画、念儿歌、听故事并模仿动作
- 搭积木、把盖子盖上再拿开
- 听你的指令帮你拿东西
- 想讨人喜欢
- 开始出现使用某只手的偏好

育儿要点

- 断奶后的合理膳食
- 手里抓着东西蹒跚学步
- 学涂画、认“红色”
- 竖起食指表示自己“1岁”
- 听指令拿东西 2 ~ 3 种
- 用点头摇头表达自己的意见
- 做“抓周”试验
- 当心病从口入
- 月末到医院常规体检

最近发展目标

- 对父母表达自己的情感
- 学习独站及独走几步
- 学会准确抓住物体并有意放下的技巧

- 喜欢读“布书”、听儿歌、讲故事、学说话，能理解日常用语
- 探索简单因果关系、发展思维能力
- 愿意与别的孩子接近，用表情、手势和少数词与人交往
- 用小勺盛饭，穿衣、盥洗时能配合，便前有表示

13. 宝宝 1-2 岁的生长指标

生理发育

- 体 重：2 岁时 12 公斤，是出生体重的 4 倍
- 身 长：约为 85 厘米，比 1 岁时增加 10 厘米
- 前 凶：于 1 岁半时闭合
- 牙 齿：乳牙共 20 颗，2 岁时基本出齐
- 脑发育：2 岁（24 个月）时头围达 48-49 厘米，脑重为 1050-1150 克，约占成人脑重的 75%。大脑的绝大部分沟回均已明显，神经细胞约 140 亿个，并不再增加；脑细胞之间的联系日益复杂化，后天的教育与训练刺激大脑相应区域不断增长，个别差异开始表现出来。

心理发展

- 大 运 动：自己扶栏上、下楼，两步一阶梯
两足跳离地面
- 精细动作：会模仿画线（方向不限）
会一页页翻书
- 言 语：会说 10 个单词，会说自己名字
会背 2 句 5 个字的儿歌
- 认知能力：搭方积木 4 块；指身体的 5 个部位
会认 2 种颜色；懂得“1”与“许多”
- 社会行为：会拿板凳让大人坐下；会告诉大人自己要大小便
能说出 3 种常见物（如床、椅、笔、碗）的用途

育儿要点

- 放手走、爬阶梯
- 学习辨认和命名新物体
- 发重叠音、学称呼、学说简单话
- 抛球
- 听指令做动作
- 认识圆、认三角形
- 学穿珠、脱鞋帽
- 理解对应关系
- 背 1~2 句儿歌
- 看图书讲故事
- 学习简单行为规则

最近发展目标

- 行走平稳，牵着大人的手能上台阶
- 能从瓶中倒出小丸，用手捡起
- 能说出 10 个左右字音，会说“我”
- 会用表情和手势表达自己的愿望
- 会跑、会跳、会自己上、下楼梯
- 能在纸上划出道道、一页页翻书

- 听懂简单指令
- 能预测一些简单事物的后果
- 会请求大人的帮助

14. 宝宝 2-3 岁的生长指标

生理发育

- 体 重：2-3 岁之间增加约 2 千克
- 身 长：全身增长约 7-7.5 厘米
- 牙 齿：2 岁半乳牙完全长齐，共 20 颗
- 脑发育：2-3 岁头围约增加 1 厘米，3 岁时脑重已经接近成人，小脑的发育已基本完成，能维持身体平衡和动作的准确性。脑的功能日益复杂化，觉醒状态下脑点图的个体差异变大。

心理发展

- 大 运 动：单足站立 3 秒；独立上、下楼两足踏一级
两脚原地交替跳起 5 厘米以上
- 精细动作：会砌积木造桥、门楼，每分钟穿 4-6 颗珠子，会模仿画圆
折纸边角整齐，会用筷子夹豆
- 言 语：会介绍自己和父母姓名，背诵几首儿歌
能说简单的故事，懂得反义词 1-3 种
- 认知能力：知道 3-4 种物品的用途，背数 1-10、区分 3 以内多、少和一样多；
拼上切开 4-6 块的拼图
- 社会行为：独立吃完一顿饭，会洗手、穿脱裤子，能短暂离开家长
穿衣扣扣子

育儿要点

- 鼓励作自我介绍
- 积木造桥、学画圆
- 练习用筷子
- 分清大和小、背数 1~10
- 认识 3 种几何图形
- 练习穿衣
- 用足尖走路
- 认识动物的特点和生活习性
- 学会走平衡木
- 举手过肩向远处投球
- 会骑足踏三轮车
- 单足跳
- 双足交替下楼梯
- 学用刀子

最近发展目标

- 控制身体进行坐、爬、走、跑、跳等运动
- 知道 7-8 种食物、动物、日常物品的名称和用途
- 向大人自然地表达自己的情感
- 乐意与同龄小伙伴玩角色游戏、合作游戏或装扮游戏
- 随意控制身体的平衡、跳跃动作
- 能与人进行一般言语交往

- 说出父母工作单位、家庭住址、背诗歌、猜谜语及简单故事
- 将物品按用途分类，会从图中找到缺漏
- 认识若干汉字，会说若干英语单词
- 自己收拾玩具

15. 宝宝 3-4 岁的生长指标

生理发育

三岁以后，孩子进入医学上所谓的幼儿期，发育趋于缓慢。满四岁后，男孩体重达 12.9-20.8 公斤，身高 94.4-111.5 厘米。女孩体重达 12.6-20.7 公斤，身高 93.5-109.7 厘米。

心理特点

- 大运动：能走平衡木；能双脚交替倒退走；能进行连续单脚跳
- 精细动作：画正方形；画一个由 2-4 部分构成的人体；使用剪刀
- 言语：理解相同与不同的概念；掌握一些基本的语法规则；用 5~6 个单词的句子说话
- 认知能力：正确说出一些颜色的名字；执行 3 部分组成的指令
- 社会行为：对新经历感兴趣；与其他儿童合作；协商解决冲突的办法；更加自立。

育儿要点

● 饮食：

每天牛奶 400 毫升，鸡蛋一个。其他主副食适量。

补充维生素 A，可进食动物肝脏、乳类、蛋黄等富含维生素 A。

少吃吃花生、瓜子。补充足够的水分。

● 起居：

保证充足的睡眠。

可以尝试让孩子与母亲分室睡。

训练孩子刷牙。预防龋齿，睡前不吃东西，吃甜食后漱口。

鼓励孩子自己洗澡。

最近发展目标

- 能动作协调地跑步
- 可做向上纵跳、立定跳远的动作
- 会自己刷牙
- 穿脱带扣衣服
- 能表达自己的愿望，大胆在别人面前表演、讲话；
- 知道自己的身份及家庭、幼儿园的基本情况
- 喜欢听故事，懂得故事内容，复述故事的部分内容。

16. 宝宝 4-5 岁的生长指标

生理发育

4-5 岁孩子的身高、体重的增长速度仍处于稳速增长阶段，其增长速度与 3-4 岁时相近，仍然是身高的增长速度稍快而体重的增长则相对较慢，因此，小儿看上去是光长个子不长胖。满五岁时，男孩体重达 14.4-23.5 公斤，身高 100.7-119.1 厘米。女孩体重达 13.8-23.2 公斤，身高 99.5-117.2 厘米。

心理特点

- 大运动：单脚站立 10 秒钟或更长时间；单脚跳、前滚翻
- 精细动作：用橡皮泥捏出不同形状图案；会用剪刀；会画梯形和菱形
- 言语：运用将来时态；讲较长的故事；用简单的句子描述图画

- 认知能力：正确说出至少 4 种颜色的名称；更好地理解时间概念
- 社会行为：表示喜欢小伙伴；更有可能同意一些原则；知道性别；行为更加独立，甚至会独自拜访隔壁的邻居

育儿要点

● 饮食：

饥饱适度，不要吃得太多。

零食少吃。

不要吃滋补品。

给孩子喝白开水、喝汤好。

● 起居：

多穿棉布衣服。

选择高帮、透气的皮鞋。

不要给女孩子烫发、涂唇膏。选用优质宝宝护肤霜。

让孩子有独立的空间，晚上自己睡。

定时、定点、定量吃饭。

训练孩子自己洗澡、盥洗。

最近发展目标

- 会轮滑
- 会按音乐节奏做韵律操、器械操
- 会拆、剪、贴、捏出简单的物体
- 能连贯地讲述所经历的事物
- 能看懂画册的主要情节，会看图讲故事
- 能进行 10 以内加减法计算
- 能拼摆、组合、添画图形
- 能自觉遵守纪律和规则

17. 宝宝 5-6 岁的生长指标

生理发育

这时期，孩子的身高增长相对较快，头长和身长的比例因身高的增长而逐渐变小，身体各部分外观比较匀称了。满六岁时，男孩的体重达 16.0~29.9 公斤，身高 106.4~125.8 厘米。女孩体重 15.0~26.2 公斤，身高 104.8~124.5 厘米。

心理特点

- 大运动：能很好地控制身体，手脚灵活，运动也较以前更为剧烈，能跳绳、跳舞等
- 精细动作：会按照字体写简单的字，会灵活用剪刀、装配东西、完成复杂图以及折纸
- 言语：讲故事时会自己编出一些原来没有的情节
能比较自由地表达自己的思想感情，有强烈的语言要求，乐于谈论每一件事
乐于表演自己熟悉的故事，扮演简单的角色。
- 认知能力：能知道一年中 12 个月的名称和一周中每一天的名称；懂得区分四季并能说出四季特征
- 社会行为：能互相指定角色，设计游戏情节，并在想象世界中一起解决问题
能够在集体活动中遵守一定的规范，自制力和忍耐力有所提高

育儿要点

- 饮食：

不要让孩子养成吃炸、腌、熏制食品习惯。

冷饮不宜喝得过多。

孩子从幼儿园回来后，适当加一些零食。

给孩子喝足够的水。

- 起居：

保证 10~12 小时的睡眠。

讲究卫生，每天早晚刷牙，尽量每天洗澡。

居室要通风，被褥经常日晒，保持清洁。

最近发展目标

- 能辨认 3-5 种几何体以及了解面与体的关系
- 能发现简单事物的因果关系，会判断推理，形成守恒概念
- 会推测故事中人物的心理活动和内心想法
- 能为了别人、集体自觉地改变自己的愿望
- 会做一些简单性的劳动